



Questionnaire contenant quelques sujets qui peuvent être relatif au cadre du soin et/ou l'accompagnement (liste non exhaustive).

Remarque : Les divergences de modèles explicatoires et antagonismes culturels n'impactent pas forcément la situation/le sujet traité.

Sujet en jeu	Modèle explicatoire	Antagonisme culturel
<i>Les logiques de sécurité ou de précarité</i>		
<i>La conception des inégalités</i>		
<i>Les projections à court terme/moyen terme/long terme</i>		
<i>La notion du temps (la monochronie et la polychronie)</i>		
<i>La gestion des imprévus</i>		
<i>La répartition des rôles entre hommes et femmes</i>		
<i>La représentation de la famille et de la place de chacun</i>		
<i>La représentation des rôles au sein de la communauté et de la société</i>		
<i>Le rôle des parents dans l'éducation et la mise en sécurité de leur enfant</i>		
<i>La place de la spiritualité dans le quotidien</i>		
<i>Le rôle du thérapeute et le rôle du patient</i>		
<i>Les représentations de la santé, du soin, la guérison</i>		

[Tapez ici]

<i>Les représentations de l'étiologie et de la gravité du pronostic,</i>		
<i>Les représentations de la médecine et des soins traditionnels</i>		
<i>Les représentations de l'approche médicamenteuse ou non</i>		
<i>Les représentations de la maladie, du handicap</i>		
<i>Les représentations de la douleur</i>		
<i>Les représentations de l'intimité, de la vie affective et sexuelle</i>		
<i>Les représentations du bien-être</i>		
<i>Les représentations l'autonomie</i>		
<i>L'élaboration du projet de vie</i>		
<i>Le choix des lieux de vie.</i>		

Sujet en jeu	Commentaires concernant le mode opératoire dans un contexte interculturel (performance, rendement, sens, tâches, fréquences...)
Les occupations	
Activités du domaine des soins personnels (s'occuper de soi)	
Hygiène (se laver, se coiffer, s'apprêter, faire ses ablutions...)	
Se rendre aux toilettes/WC	

[Tapez ici]

S'habiller/se déshabiller	
S'alimenter	
Se déplacer (mobilité fonctionnelle à l'intérieur, à l'extérieur)	
Utiliser les transports en commun	
Réaliser les transferts	
Autres :	
Activités du domaine de l'intimité	
Vie affective	
Vie sexuelle	
Autres :	
Activités du domaine de la productivité (contribue à l'épanouissement social et économique)	
Participer à la vie communautaire	
Avoir un travail rémunéré ou non	
Être élève/étudiant (si concerné)	
Gérer les tâches domestiques (ménage, préparation des repas, ménage, lessive...)	
Activités du domaine des loisirs	
Loisirs tranquilles (passe-temps, artisanat, lecture)	
Loisir actifs (sports, sorties, soirées)	

[Tapez ici]

Activités de socialisation (visites, soirées, correspondances, réseaux sociaux)	
Les pratiques thérapeutiques	
Recours à la médecine allopathique	
Recours aux médecines traditionnelles	
Recours à l'auto-médication,	
Choix et actions pour contribuer à l'autonomie	
Choix et actions pour contribuer à la participation sociale	
Choix et actions pour contribuer au bien-être	